

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Наименование программы: «Психолог-консультант со специализациями: Семейный психолог и детский психолог. Практическая психологическая помощь детям и подросткам»

Вид образования:

дополнительное профессиональное образование

Область профессиональной деятельности:

психология в социальной сфере

Тип дополнительной профессиональной программы:

программа повышения квалификации

Форма обучения:

очно-заочная (дистанционная)

Объем освоения дополнительной профессиональной программы:

2 062 учебных часа



Составители (авторы) программы:

1. Гребенюк Д.Г.

руководитель учебного отдела, нейролингвист, автор-разработчик ФГОС, сертифицированный преподаватель TESOL

2. Чаликова О.С.

кандидат псих.наук, практикующий детский психолог

3. Легостаева Е.С.

кандидат псих.наук, практикующий детский и семейный психолог, арт-терапевт

4. Юрьева К.А.

гештальт-терапевт, арт-терапевт, практикующий семейный психолог, коуч

5. Семенов Е.В.

магистр психологии, практикующий нейропсихолог



1. Пояснительная записка к программе «Семейный психолог»

Программа профессиональной переподготовки «Психолог-консультант со специализацией: семейный психолог» (далее–программа) разработана практикующими семейными и детскими психологами с учетом требований стандарта специальности.

Программа состоит из нескольких модулей:

Модуль 1:

Общая психология

содержит уроки по основам психологии, основным познавательным процессам, школам психологии (бихевиоризм, структурализм, фрейдизм и т.д);

Модуль 2:

Психология семейных отношений

содержит уроки по основам семейного консультирования, гештальт-терапии, молодому супружеству, циклу контактов, типам семей, диагностике и помощи молодым супругам и тд;

Модуль 3:

Применение психологических техник высокого уровня в семейной психологии

содержит практические уроки по техникам коучинга, психологии Юнга, эриксоновскому гипнозу, терапевтическому слушанию и тд.

Обучение по программе также предполагает сессии вопрос-ответ, в ходе которых студенты имеют возможность задать преподавателю вопросы и прояснить вопросы по предмету, получить консультацию. Запись всех сессий ведется и является доступной на весь период обучения и после него в рамках приобретенного пакета обучения.

Обучаясь на программе студенты делятся на терапевтические тройки и отрабатывают все приемы и методы семейного консультирования, выступая в роли психолога, клиента или супервизора.



Лица, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Данный диплом дает право на ведение совершенно нового вида профессиональной деятельности.

2. Содержание программы «Семейный психолог»

Учебно-тематический план

Nº	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			лекции и практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6

Модуль 1. Общая психология

	Оощая психология				
1.	Введение в семейное консультирование. Современные направления психологии	32	2	30	
2	Психология в структуре современных наук. Предмет психологии, ее задачи и методы	22	2	20	
3	Эволюция представлений о психике человека. Понятие души и сознания. Сознательные и бессознательные процессы	27	2	25	
4	Классические принципы психологии. Культурно-исторический подход	27	2	25	
5	Понятие и структура личности. Личностное развитие и его периодизации	84	4	80	
6	Метафорические ассоциативные карты	54	4	50	



1	2	3	4	5	6
7	Ощущение и восприятие	42	2	40	
8	Память и представление	32	2	30	
9	Мышление и воображение	32	2	30	
10	Психология речи	22	2	20	
11	Психология общения	22	2	20	
12	Внимание	12	2	10	
13	Эмоции и чувства	12	2	10	
14	Мотивация и воля	14	4	10	
15	Темперамент и характер. Основы воспитания характера	64	2	62	
16	Понятие акцентуаций характера, виды акцентуаций	32	2	30	
17	Интеллект. Способности и их развитие в детском возрасте	10	2	8	
18	Психические состояния и их регуляция	62	2	60	
	Итоговый контроль по модулю	1			Зачет

Модуль 2. Психология семейных отношений

19	Структура семьи, анализ взаимодействия членов семьи и их влияние друг на друга	42	2	40	
20	Показатели структуры семьи	32	2	30	
21	Семейная динамика	52	2	50	
22	Семейные нормы. Циркулярное интервью в семейной терапии	42	2	40	



1	2	3	4	5	6
23	Модель социально- психологической готовности к семейной жизни. Теория привязанности	22	2	20	
24	Теории выбора брачного партнера, психологическая помощь при добрачном консультировании	12	2	10	
25	Введение в гештальт-терапию. Терапевтические тройки	32	2	30	
26	Практикум по терапевтическим тройкам	32	2	30	
27	Теория Self в ГТ, структура терапевтической сессии	32	2	30	
28	Цикл контакта в ГТ. Механизмы сопротивления	12	2	10	
29	Работа в тройках — техника «4 метафорических автопортрета»	12	2	10	
30	Динамическая концепция личности. Механизмы прерывания контакта	14	4	10	
31	Работа со сновидениями в ГТ	4	2	2	
32	Работа в тройках — техника «Государство»	10	2	8	
33	Молодое супружество. Комплементарность браков	12	2	10	
34	Диагностика, психологическая помощь молодым супругам	12	2	10	
35	Теория семейных систем М. Боуэн, Генограмма рода	22	2	20	
	Итоговый контроль по модулю	1			Зачет
					Cheef

1	2	3	4	5	6				
Модуль 3. Применение психологических техник высокого уровня в семейной психологии									
36	Техники коучинга в работе семейного психолога	32	2	30					
37	Аналитическая психология К. Г. Юнга	12	2	10					
38	Эриксоновский гипноз в работе семейного терапевта	12	2	10					
39	Гештальт-терапия в семейной психологии	32	2	30					
40	Психодрама как метод групповой или семейной психотерапии	32	2	30					
41	Виды терапевтического слушания и позиции терапевта	22	2	20					
42	Как правильно терапевту задавать вопросы клиенту, чтобы понять истинные причины проблем	22	2	20					
43	Структура терапевтической сессии	12	2	10					
18	Как провести первую встречу с клиентом и перейти к регулярной терапии	6	2	4					
	Итоговый контроль по модулю	1			Тест				
	Супервизии								
	Работа в терапевтических тройках	3	2	1					



1	2	3	4	5	6
	PRO-модуль				
	Комплектование кабинета психолога	12	2	10	
	Правила приема клиентов	10	2	8	
	Этика практикующего психолога	4	2	2	
	Основы индивидуального и семейного консультирования	24	4	20	
	Принципы работы с семьями, которые желают усыновить ребенка	12	2	10	
	Принципы работы с усыновленными детьми	12	2	10	
	Правила работы с семьями, в которых уже есть свои дети и усыновленные дети	11	2	9	
	Итоговый контроль	2			Защита ВКР
	итого	1300	112	1153	
				l	<u> </u>

3. Формы аттестации и оценочные материалы по программе «семейный психолог»

Промежуточная аттестация в конце каждого модуля предполагает выполнение итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена - защита выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Программа курса считается пройденной при выполнении не менее 80% заданий от общего числа.



4. Пояснительная записка к программе «Детский психолог»

Программа профессиональной переподготовки «Детский психолог» (далее–программа) разработана практикующими детскими психологами и нейропсихологами с учетом требований стандарта специальности.

Программа состоит из нескольких модулей:

Модуль 1:

Общая психология

содержит уроки по основам психологии, основным познавательным процессам, школам психологии (бихевиоризм, структурализм, фрейдизм и т.д);

Модуль 2:

Нейропсихологическая диагностика ребенка

содержит уроки по основам нейропсихологии, строению мозга, функциональным блокам, видам нейропсихологических проб и их интерпретации, составлению заключений, принципам работы со смежными специалистами, подбору коррекционных программ;

Модуль 3:

Коррекционная и развивающая работа с детьми

содержит практические уроки по основным приемам коррекции и работе с детьми, освещает основные вопросы, с которыми к психологу приходят родители детей — боязнь темноты, приучение к горшку, воспитание ребенка, проблемы с питанием, неврозы и тд.

Модуль 4:

Супервизии

работа в данном модуле строится на основе практической работы в тройках — студенты объединяются в терапевтические тройки, обсуждают нейропсихологические заключения, пишут свои рекомендации, получают обратную связь от кураторов и преподавателя;



Модуль 5:

Практическая работа в тройках

работа в данном модуле строится на основе практической работы в тройках — студенты объединяются в терапевтические тройки, проводят анализ и разбор практических кейсов из практики работы детского психолога

PRO-модуль

включает в себя уроки и практические занятия по таким темам, как комплектование кабинета детского психолога, правила приема клиентов детским психологом, этика практикующего психолога, основы индивидуального и семейного консультирования, принципы работы с семьями, которые желают усыновить ребенка, принципы работы с усыновленными детьми, правила работы с семьями, в которых уже есть свои дети и усыновленные дети.

Обучение по программе также предполагает сессии вопрос-ответ, в ходе которых студенты имеют возможность задать преподавателю вопросы и прояснить вопросы по предмету, получить консультацию. Запись всех сессий ведется и является доступной на весь период обучения и после него в рамках приобретенного пакета обучения.



Лица, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Данный диплом дает право на ведение совершенно нового вида профессиональной деятельности.

5. Содержание программы «Детский психолог»

Учебно-тематический план

Nº	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			лекции и практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6

Модуль 1. Общая психология

1.	Вводное занятие	1	1		
2	Общая характеристика психологии как науки. Становление предмета психологии	2	2		
3	Синтез научной и житейской психологии	2			
4	Формируем личный бренд	1		1	
5	Сознание как предмет психологии. Модели сознания и его свойства	3	2	1	
6	Гештальтпсихология и психология поведения	3	2	1	
7	Бихевиоризм. Практические методы	2			
8	Проблема бессознательного в психоанализе	2			
9	Структурализм	3	2	1	



1	2	3	4	5	6
	Промежуточный контроль № 1	1			Контрольная работа
10	Субъект, индивид, личность	3	2	1	
11	Структура личности. Личность в онтогенезе	3	2	1	
12	Динамическая психология	2	1	1	
13	Механизмы защиты в динамической психологии. Стадии развития психики	2	2		
14	Стадии развития психики	2	2		
15	Особенности трудовой деятельности. Социокультурная регуляция деятельности	2	2		
16	Социализация индивида	2	2		
17	Эмоции, воля, мотивы и потребности в психологии	3	2	1	
18	Действие и деятельность. Виды операций	2	2		
19	Периодизации психосоциального развития. Э.Эриксон	2	2		
20	Периодизации психического развития. Д.Б. Эльконин	2	2		
21	Интеллект и его развитие в онтогенезе. теория Ж.Пиаже	3	2	1	
	Промежуточный контроль № 2	1			Контрольная работа
22	Познавательные процессы. Взаимосвязь познавательных процессов в познании	3	2	1	
					0

1	2	3	4	5	6
23	Психология ощущения и восприятия. Специфика восприятия в детском возрасте	4	2	1	
24	Психофизика: особенности, иллюзии, пороги ощущения и восприятия человека	8	4	4	
25	Психология внимания. Виды и свойства внимания	6	2	4	
26	Воображение и творческое мышление. Роль творчества в развитии ребенка	6	2	4	
27	Психология речи. Виды и функции речи. Развитие речи в онтогенезе	4	2	2	
28	Психология общения. Виды и стороны общения	4	2	2	
29	Эмоциональный интеллект	8	2	6	
30	Игровая и графическая деятельность детей	4	2	2	
31	Дети с отклоняющимся развитием, их отличия от типичного развивающихся детей и детей с группой патологий	12	4	8	
32	Психология памяти. Классификация памяти	6	2	4	
33	Психология мышления. Мышление как процесс и деятельность. Развитие мышления у детей	4	2	2	
34	Темперамент и характер. Основы воспитания характера	10	2	8	
35	Понятие акцентуаций характера, виды акцентуаций	6	2	4	
					0



1	2	3	4	5	6
36	Интеллект. Способности и их развитие в детском возрасте	10	2	8	
	Итоговый контроль по модулю	1			Зачет

Модуль 2. Нейропсихологическая диагностика ребенка

37	Введение в нейропсихологию. Основы нейропсихологии детского возраста	12	2	10	
38	Функциональные системы. Характеристика нейропсихологических факторов	12	2	10	
39	Причины и виды агнозий. Методы диагностики	24	4	20	
40	Алгоритм первичной консультации нейропсихолога	12	2	10	
41	Проведение нейропсихологического обследования	36	6	30	
42	Бланки и протоколы нейропсихологического обследования	24	4	20	
43	Нейропсихологические синдромы отклоняющегося развития	8	2	6	
44	Составление заключения по результатам нейропсихологического обследования ребенка	32	2	30	
45	Принципы доказательной медицины и их применение	12	2	10	



1	2	3	4	5	6
46	Разграничение работ с другими специалистами. Программы нейрокоррекции	32	2	30	
47	Разработка и подбор коррекционных программ	22	2	20	
48	Нейродиагностика — мастер-класс	6	2	4	
	Итоговый контроль по модулю	1			Зачет

Модуль 3. Коррекционная и развивающая работа с детьми

49	Практическое занятие 1. Безусловное принятие — 10 правил воспитания	12	2	10	
50	Практическое занятие 2. Помощь родителей	12	2	10	
51	Практическое занятие 3. «Как решить проблемы со сном у детей»	12	2	10	
52	Практическое занятие 4. «Как родителям решать проблемы с питанием и приучением к горшку ребенка.	22	2	20	
53	Практическое занятие 5. Когда дети капризничают или не слушают родителей	12	2	10	
54	Практическое занятие 6. «Лестница воспитания. Работа с подростками»	12	2	10	
55	Практическое занятие 7. Как разрешать конфликты	12	2	10	
56	Практическое занятие 8. А как насчет дисциплины?	12	2	10	
			·	·	



1	2	3	4	5	6
57	Практическое занятие 9. Наши эмоции	12	2	10	
	Итоговый контроль по модулю	1			Тест
	Модуль 4. Супервизия				
	Анализ и разбор нейропсихологических диагностик — 6 диагностик и проб — работа в тройках	26	6	20	
	Модуль 5. Практическая работа в тройка				
	анализ и разбор кейсов — 6 занятий	26	6	20	
	PRO-модуль				
	Комплектование кабинета детского психолога	12	2	10	
	Правила приема клиентов детским психологом	10	2	8	
	Этика практикующего психолога	4	2	2	
	Основы индивидуального и семейного консультирования	24	4	20	
	Принципы работы с семьями, которые желают усыновить ребенка	12	2	10	
	Принципы работы с усыновленными детьми	12	2	10	
	Правила работы с семьями, в которых уже есть свои дети и усыновленные дети.	11	2	9	

Cheef

	итого	640	171	469	
	Итоговый контроль по модулю	2			Защита ВКР
1	2	3	4	5	6

6. Формы аттестации и оценочные материалы программы «детский психолог»

Промежуточная аттестация в конце каждого модуля предполагает выполнение итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена — защита выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Программа курса считается пройденной при выполнении не менее 80% заданий от общего числа.



7. Пояснительная записка к программе «Практическая психологическая помощь детям и подросткам»

Программа повышения квалификации «Практическая психологическая помощь детям и подросткам» (далее–программа) разработана практикующими детскими психологами и нейропсихологами с учетом требований стандарта специальности.

Программа состоит из нескольких модулей:

Модуль 1:

Возрастная психология

содержит уроки по основам возрастной психологии, теориям возрастной периодизации, кризисам развития и т.д.;

Модуль 2:

Коррекционная и развивающая работа с детьми

содержит практические уроки по основным приемам коррекции и работе с детьми, освещает основные вопросы, с которыми к психологу приходят родители детей - боязнь темноты, приучение к горшку, воспитание ребенка, проблемы с питанием, неврозы и тд.

Модуль 3:

Практическая работа в тройках

работа в данном модуле строится на основе практической работы в тройках — студенты объединяются в терапевтические тройки, проводят анализ и разбор практических кейсов из практики работы детского психолога

PRO-модуль

включает в себя уроки и практические занятия по таким темам, как комплектование кабинета детского психолога, правила приема клиентов детским психологом, этика практикующего психолога, основы индивидуального и семейного консультирования, принципы работы с семьями, которые желают усыновить ребенка, принципы работы с усыновленными детьми, правила работы с семьями, в которых уже есть свои дети и усыновленные дети.



Обучение по программе также предполагает сессии вопрос-ответ, в ходе которых студенты имеют возможность задать преподавателю вопросы и прояснить вопросы по предмету, получить консультацию. Запись всех сессий ведется и является доступной на весь период обучения и после него.

Лица, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



8. Содержание программы «Практическая психологическая помощь детям и подросткам»

Учебно-тематический план

N₂	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			лекции и практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. Возрастная психология	47	23	24	
1.	Вводное занятие	1	1		
2	Периодизации психосоциального развития. Э.Эриксон	2	2		
3	Периодизации психического развития. Д.Б. Эльконин	2	2		
4	Интеллект и его развитие в онтогенезе. теория Ж.Пиаже	3	2	1	
5	Психосексуальная теория Фрейда				
6	Познавательные процессы. Взаимосвязь познавательных процессов в познании	3	2	1	
7	Психология ощущения и восприятия. Специфика восприятия в детском возрасте	4	2	2	
8	Психофизика: особенности, иллюзии, пороги ощущения и восприятия человека	8	4	4	
9	Воображение и творческое мышление. Роль творчества в развитии ребенка	6	2	4	



1	2	3	4	5	6
10	Игровая и графическая деятельность детей				
11	Интеллект. Способности и их развитие в детском возрасте	3	2	1	
12	Развитие графической деятельности ребенка	2	1	1	
	Итоговый контроль по модулю	1			Зачет
	Модуль 2. Коррекционная и развивающая работа с детьми	24	18	6	
13	Практическое занятие 1. Безусловное принятие — 10 правил воспитания		2	1	
14	Практическое занятие 2. Помощь родителей		2	1	
15	Практическое занятие 3. «Как решить проблемы со сном у детей»		2	1	
16	Практическое занятие 4. «Как родителям решать проблемы с питанием и приучением к горшку ребенка.		2	1	
17	Практическое занятие 5. Когда дети капризничают или не слушают родителей		2	1	
18	Практическое занятие 6. «Лестница воспитания. Работа с подростками»		2		
19	Практическое занятие 7. Как разрешать конфликты		2		
					00 1

1	2	3	4	5	6
20	Практическое занятие 8. А как насчет дисциплины?		2	1	
21	Практическое занятие 9. Наши эмоции		2		
	Итоговый контроль	1			Тест
	Модуль 3. Практическая работа в тройках	9	6	3	
22	Анализ и разбор кейсов — 6 занятий		6	3	
	PRO-модуль.	9	6	3	
	Комплектование кабинета детского психолога	4	2	2	
	Правила приема клиентов детским психологом. Этика практикующего психолога	4	2	2	
	Психологические приемы работы с возрастными кризисами у детей и подростков	4	2	2	
	Основы индивидуального и семейного консультирования	5	4	1	
	Принципы работы с семьями, которые желают усыновить ребенка	5	2	3	
	Принципы работы с усыновленными детьми	4	2	2	
		1		1	m d

1	2	3	4	5	6
	Правила работы с семьями, в которых уже есть свои дети и усыновленные дети.	6	2	4	
	Повторные семьи с детьми	6	2	4	
	Итоговый контроль	2			Защита ВКР
	итого	122	65	50	

9. Формы аттестации и оценочные материалы к программе «Практическая психологическая помощь детям и подросткам»

Промежуточная аттестация в конце каждого модуля предполагает выполнение контрольной работы.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена - защита выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Программа курса считается пройденной при выполнении не менее 80% заданий от общего числа.

